

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование ОПОП

**Б1.О.02.01 Иностранный язык  
(практическая грамматика английского языка)**

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Направленность (профили) Английский язык. Иностранный  
ЯЗЫК**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск  
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>Знать:</b> - словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка и изучаемого (английского); - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.
		<b>Уметь:</b> - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе.
		<b>Владеть:</b> языковыми и речевыми навыками оперирования изученным грамматическим материалом, лежащими в основе умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма,

		для реализации конкретных целей коммуникации.
--	--	---

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. The Present Tenses**

The Present Indefinite, The Present Continuous, The Present Perfect, The Present Perfect Continuous.

### **Тема 2. The Past Tenses**

The Past Indefinite, The Past Continuous, The Past Perfect, The Past Perfect Continuous.

### **Тема 3. The Future Tenses**

The Future Indefinite, The Future Continuous, The Future Perfect, The Future Perfect Continuous, structure to be going to do smth., The Present Indefinite, The Present Continuous for future.

### **Тема 4. The Sequence of Tenses, Indirect Speech**

Main clauses and Subordinate Clauses. Types of Subordinate Clauses. Object Clauses. Cases when the Rules of the Sequence of Tenses are violated. Indirect Statements, Indirect Questions, Indirect commands and Requests.

### **Тема 5. The Passive Voice**

Voice, The Active Voice, The Passive Voice, The Structure of the Passive Voice, Types of the Passive constructions.

### **Тема 6. Forms of Unreality, Conditional Clauses**

Adverbial Clauses of Purpose and Comparison. Mood. The Subjunctive Mood and the Conditional Mood. Structurally Dependent Use of Forms Expressing Unreality. Object Clauses. Adverbial Clauses of Condition, Comparison, Purpose. Structurally Dependent Use of Forms Expressing Unreality. Object Clauses. Special Type of Exclamatory Sentences. Free Use of Forms expressing Unreality. Traditional Use of Forms of Unreality.

## **Тема 7. Modal Verbs**

Free use of modal verbs. Structurally dependent use of modal verbs. Different forms of the infinitive with modal verbs: Can/Could, May/Might, Must, Have to, Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Would.

## **Тема 8. The Infinitive**

Double nature of the infinitive. Different forms of the infinitive. Bare infinitive. The use of the infinitive in different syntactic functions. The Complex Object. The Complex Subject.

## **Тема 9. The Gerund**

Double nature of the Gerund. Different forms of the Gerund and their usage. Predicative constructions with the Gerund. The functions of the Gerund in a sentence.

## **Тема 10. The Participle**

Double nature of the Participle. Participle 1 and Participle II. Different forms of the participle. Functions of Participle 1 and Participle. Predicative constructions with the participle. The objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The structure “to have smth. done”. The Absolute Participle Construction.

## **Тема 11. The Article**

General notion. Classification of nouns. Functions of the article. Use of the article with common nouns: class nouns, nouns of material, abstract nouns. Use of articles with proper nouns. Use of articles with nouns in some set expressions. Place of the article. Ways of expressing the meaning of the English articles in Russian. Special difficulties in the use of articles.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература:**

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз.- 9 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; Высш. шк., 2005.-448 с.

2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пос. для студ. ин-тов ин. яз.- 11 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; высш. шк., 2006.- 432 с. Гриф.

### **Дополнительная литература**

3. English Grammar = Грамматика английского языка : Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. Издатель: Антология, 2012 – 424 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=213307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213307&sr=1) (дата обращения 17.06.2019)

4. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие Утевская Н. Л. Издатель: Антология, 2012- 480 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=220163&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1) (дата обращения 17.06.2019), 2012- 480 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=220163&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1)

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

